

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»
«Сайгатинская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 8

Педагогического совета от

«31» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала «Сайгатинская СШ»

Потемкина И.Н.

«31» 05 2021 г.



**Профилактическая программа по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних**

«Шаг навстречу»

на 2021-2026 г.г.

Правовая культура человека — явление уникальное, субкультурное. Ее уникальность заключается в тесной связи основных мировоззренческих представлений, причем у каждого человека эта связь своеобразна и неповторима.

Правовая культура человека основана на политических и нравственных убеждениях: нерасторжимом единстве глубоких и разносторонних правовых знаний и умений, уважения к закону, активной правоохранительной деятельности, в которой находят наиболее полное воплощение само знание права и глубокое уважение к нему.

Необходимость ведения в школе работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних связана с ухудшением криминогенной обстановки среди несовершеннолетних в населенных пунктах, омоложением возраста правонарушителей, незанятостью значительного числа подростков, увеличением числа несовершеннолетних употребляющих алкоголь, токсические вещества и другие, социальной нестабильностью ситуаций во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд следующих неблагоприятных факторов, их определяющих:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве в своем означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

Приоритетной задачей в деятельности нашей школы становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенной в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Цель программы: Формирование правомерного поведения и правовой грамотности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников. Оказание социально-педагогической помощи и защиты обучающихся.

Задачи программы.

- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

- Повышение уровня информированности обучающихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
- Защита прав и законных интересов детей и подростков.
- Снижение подростковой преступности.
- Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
- Осуществление индивидуального подхода к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Координация деятельности и создание механизма взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением.
- Выявление внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей «группы риска», уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
- Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
- Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.

- -Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- -Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения.
- Обеспечение педагогической поддержки учащимся в деятельности по самопознанию и самостроительству своей личности.
- Оказание социально-психологической помощи детям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности.
- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
- Воспитание культуры половых отношений;
- -Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные принципы, программы «Шаг навстречу»

1. *Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу:* материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (обучающиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначается.
- 2. Принцип доступности.
 - 3. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.

- 4. *Принцип конфиденциальности*: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется (то же касается продуктов деятельности участников)
- 5. *Принцип компетентности*: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и представителями учреждения существующей программы.
- 6. *Принцип своевременности*: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
- 7. *Принцип гуманизма*: который отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Основные направления.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
- В соответствии с Федеральным законом № 120 от 21.03.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

- Программа предусматривает объединение усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий по нравственному воспитанию обучающихся:
- 1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3. Трудоустройство и занятость несовершеннолетних.
- 4. Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к занятиям физической культурой и спортом.
- 5. Работа по совершенствованию форм внеклассной и внешкольной работы.
- 6. Привлечение общественности, трудовых коллективов к воздействию на родителей и/или/лиц, заменяющих их, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Направления социально-педагогической работы:

- диагностика профилактической деятельности школы;
- индивидуально-профилактическая работа с детьми «Группы риска»;
- профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактических учётах;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика ДДТТ;
- консультативно-просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями);
- совместная работа с субъектами системы профилактики:

Основные направления деятельности:

1. Организационно – методическая деятельность;
2. Диагностическая деятельность;

3. Коррекционно – профилактическая деятельность;
4. Консультативно – правовая деятельность;
5. Совместная работа с субъектами системы профилактики;
6. Индивидуально-профилактическая работа с детьми «Группы риска»

Целевые группы:

- педагоги;
- родители;
- учащиеся начальной школы;
- обучающиеся средней школы;
- обучающиеся старшей школы.

Кадровое обеспечение программы:

- директор филиала;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- педагог – организатор;
- классные руководители;

Специалисты субъектов профилактики:

- инспектор пропаганды и профилактики ГИБДД;
- инспектор ОДН;
- специалисты районного социального центра;
- медицинский работник;
- специалисты Управления опеки и попечительства администрации Сургутского района;

Система межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (статья 9 Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001 №1-ФЗ с изм. на 07.07.2003 г.)



В нашей школе на всех этапах школьного обучения и воспитания ведется профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, начиная с начального звена обучения. Данная работа включает взаимодействие узких специалистов, психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей, а также системное взаимодействие школы с социальными партнерами.

Основные понятия:

- *несовершеннолетний* — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- *безнадзорный* — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в

обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *антиобщественные действия* — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении* — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Шаг навстречу»

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Исполнители
<i>1. Мероприятия, регулируемые федеральной и региональной законодательной базой, реализуемые в течение учебного года</i>				
1.1	<p>Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование учащихся; • анализ медицинских карт; • составление картотеки с базой данных по детям «группы риска»; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; • установление причин педагогической запущенности; • изучение положения ребенка в семье, классе и школе; • определение круга общения подростка; • межведомственная профилактическая операция «Подросток»; • операция «Всеобуч» (выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году); 	Обучающиеся начальной, средней, старшей школы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; • выявление обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям (девиантного, делинквентного поведения), курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ; • выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей 			
--	---	--	--	--

1.2	<p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами; • создание психолого-медико-педагогической комиссии, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних; • оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим 	Обучающиеся начальной, средней, старшей школы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
-----	--	---	----------------	---

	<p>проблемы в поведении либо проблемы в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ 			
1.3	<p>Социально-профилактическая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних : выявление и безнадзорных и беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, которого наступает административная ответственность; находящихся в 	<p>Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	<p>социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационного стенда по теме: «Закон и подросток. • подбор библиотечек правовой направленности; • выступление на родительских собраниях; • неделя «Правовых знаний»; • подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев; • обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних ; 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение систематических профилактических бесед, встреч, лекций с работниками медицинских учреждений, УВД, КДН. • проведение медико-социального патронажа детей из асоциальных семей на дому, проведение социально-психологического тестирования 			
1.4	<p>Экспертная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет профилактики 	Обучающиеся школы		Зам. директора по ВР, социальный педагог, Инспекторы ОДН
1.5	<p>Контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление учета и контроля за несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования 	Обучающиеся начальной, средней, старшей школы	Ежедневно	Классные руководители

1.6	<p>Социо-консультационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с классными руководителями «Работа классных руководителей с детьми из «неблагополучных» семей; • консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью детей, защите их прав; • индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам занятий, имеющим затруднения в области обучения, социализации; • семинары для классных руководителей 	Педагоги, родители, обучающиеся начальной, средней, старшей школы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
2. Мероприятия, проводимые в рамках программы				
2.1	Привлечение волонтеров к мероприятиям «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди детей и подростков», для помощи остро нуждающимся подросткам и несовершеннолетним	Педагоги, родители, учащиеся начальной, средней, старшей школы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.2	Поддержка социально-ценных инициатив и интересов школьников,	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение года	Классные руководители, педагоги

	забота о вовлечении детей из «группы риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций	я начальной, средней, старшей школы		дополнительно о образования
2.3	Проект «Основы правовых знаний». по вопросам правового просвещения учащихся, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся старшей школы	В течение года	Зам. директора по ВР
2.4	Формирование школьной видеотеки профилактических фильмов	Педагоги, обучающиеся старшей школы	В течение года	
2.5	Распространение буклетов для подростков, родителей, педагогов по проблеме профилактики правонарушений, безнадзорности	Педагоги, обучающиеся старшей школы	В течение года	Социальный педагог
2.6	<i>Система межведомственного взаимодействия образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (статья 9 Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001 г. №1-ФЗ с изм. на 07.07.2003 г.)</i>			
	1. Спорткомитетом и спортивными учреждениями, детские объединения спортивного направления <i>Цель</i> : Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к занятиям физической культурой и спортом. В целях развития массового	Обучающиеся средней и старшей школы	В течение года	Педагоги дополнительно о образования

	<p>спорта как альтернативы асоциального поведения, укрепления материально-технической базы образовательного учреждения</p>			
	<p>2. Учреждениями культуры. Детское объединение КСК «Солнечный» <i>Цель:</i> Формирование нравственных, духовных качеств личности, положительного мировосприятия. Профилактика девиантных и аддиктивных форм поведения</p>	<p>Обучающиеся начальной, средней, старшей школы</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>3. Управлением внутренних дел района</p> <ul style="list-style-type: none"> • День инспектора • Акции «Внимание, дети!» <p><i>Цель :</i> Формирование гражданской позиции учеников, социально-ориентированного менталитета личности, привитие правовой культуры обучающимся, профориентационный выбор</p>	<p>Обучающиеся средней, старшей школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>
	<p>4 Районный социальный центр помощи семье и детям <i>Направление деятельности:</i> правовое просвещение подростков; оказание квалифицированной юридической помощи по</p>	<p>Обучающиеся старшей школы</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p>

<p>вопросам, связанным с защитой прав детей; <i>Достижение обозначенной цели осуществляется путем решения следующих задач:</i> повышения уровня правового сознания и правовой культуры подростков; обеспечения реальной возможности получения детьми правовой защиты. <i>Основные методы деятельности:</i> проведение тематических занятий, семинаров, конференций, тренингов, «круглых столов» и т. п.; проведение сбора, обработки и анализа статистических данных и иной информации по вопросам защиты прав детей; установление контактов с другими общественными организациями; разработка и издание информационных материалов; проведение консультирования детей и взрослых, обратившихся в интересах детей; подготовка необходимых документов</p>			
<p>5. Службой занятости населения, РМЦ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Все профессии хороши». <p><i>Цель :</i> Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних через устройство на временные рабочие места (в свободное от учебы время и летний период). Создание</p>	<p>Обучающиеся средней, старшей школы</p>	<p>2020-2024</p>	

	дополнительных рабочих мест на базе образовательного учреждения			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты.

При выполнении комплекса мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию Обучающихся, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, возможно:

- создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие ответственности у родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей;
- частичное решение трудоустройства несовершеннолетних и временная занятость несовершеннолетних;
- привлечение широких слоев детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками, совершившими противоправные действия.

Нормативная база программы «Шаг навстречу»

1. Конституция РФ, 2. Семейный кодекс РФ 3. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». 4. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.

5. 120-ФЗ; Закон РФ от 21.12.1996 г. (внесение изменений и дополнений от 07.07.2003 г. №111-ФЗ ред. от 30.12.2012 г.) .

Региональный уровень:

1. «Об административных правонарушениях» 11.06.2010 г. №102-оз; Закон ХМАО « о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав ХМАО-Югре и наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности КДН и ЗП» от

12.10.2005 г. № 74-оз; Закон ХМАО-Югры о мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» хмао-Югре» от 17.12.2009 г.

Муниципальный уровень:

1.Постановление об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений в сфере охраны общественного порядка и противодействия экстремизма в Сургутском районе» 19.12 2013 г. № 5594; Постановление о внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 19.12. 2013 г. № 5594;

2.Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями внутренних дел о несовершеннолетних, в которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а так же о выявленных несовершеннолетних «группы риска».

3.Методические рекомендации по организации и проведению профилактической работы.