

План профориентационной работы Школы на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
 - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Рекомендованное количество: 4 ак. часа.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (реализация курса профминимума «Россия – мои горизонты»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 ак. часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы в рамках проекта Билет в будущее
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Рекомендованное количество: 12 ак. часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: 3 ак. часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: 2 ак. часа

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, методических материалов, плакатов,		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 классов		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп)		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы

2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
----	--	-----------------------	------------------------------	------------------

3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-9 классов	<i>Май 2022</i>	Зам. директора по УВР
2.	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
3.	Уроки интересами. обеспечение цикла, включающие элемент участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсы, выставки, профессиональной деятельности, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
4.	Выявление предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение классных часов по профорientации	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители

7.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
8.	Экскурсии на предприятия Района.	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
9.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-9 классов	<i>Март- апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
	Участие во Всероссийском			Ответственные специалисты по
12.	проекте по профориентации (моделирующие профессиональные	Обучающиеся 9 классов	<i>В течение года</i>	организации профориентационной работы
№	Цели и задачи классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год 1-4 классы.			
1	онлайн-формате), «Билет в будущее», Мир моих интересов профориентационные туры, экскурсии			
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-9 классов	<i>Май 2022</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.

2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.	
1	Человек и техника.
2	Человек на производстве.
3	Почтовая связь в нашей стране.
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	На страже закона. Встреча.
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Зеленое богатство.
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9 класс.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя Россия — мои горизонты»**

Сентябрь:

- 1. 7 сентября** — [Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»](#) (обзор отраслей экономического развития РФ)
- 2. 14 сентября** — [Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»](#) (введение в профориентацию)
- 3. 21 сентября** — Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов
- 4. 28 сентября** — Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

Октябрь:

- 5. 5 октября** — [Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»](#) (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)
- 6. 12 октября** — [Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»](#) (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)
- 7. 19 октября** — [Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности»](#) (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья, [Профессия: шахтёр — профориентационный урок](#))
- 8. 26 октября** — [Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»](#) **НОВЫЙ МАТЕРИАЛ!** (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: [Профессия: металлург — профориентационный урок](#), специалист по аддитивным технологиям и др.)

Ноябрь:

- 9. 2 ноября** — Тема 9. Проф. занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
- 10. 9 ноября** — Тема 10. Проф. занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)
- 11. 16 ноября** — Тема 11. Проф. диагностика «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика, [Профессия: врач — профориентационный урок](#))
- 12. 23 ноября** — Тема 12. Проф. занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство, [Профессия: строитель — профориентационный урок](#))
- 13. 30 ноября** — Тема 13. Проф. занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по специальностям на выбор: инженер-конструктор, [Профессия: электрик — профориентационный урок](#) и др.)

Декабрь:

- 14. 7 декабря** — Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
- 15. 14 декабря** — Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)
- 16. 21 декабря** — Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

Январь:

- 17. 11 января** — Тема 17. Профориентационное мероприятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)
- 18. 18 января** — Тема 18. Профориентационное мероприятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: [Профессия: агроном — профориентационный урок](#), зоотехник и др.)
- 19. 25 января** — Тема 19. Профориентационное мероприятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

Февраль:

- 20. 1 февраля** — Тема 20. Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» на выбор: врач

телемедицины, биотехнолог и др.)

21. 8 февраля — Тема 21. Мероприятие по выбору специальности «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства, [Профессия: продавец — профориентационный урок](#))

22. 15 февраля — Тема 22. Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)

23. 22 февраля — Тема 23. Мероприятие по выбору специальности «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства, [Профессия: библиотекарь — профориентационный урок](#))

24. 29 февраля — Тема 24. Мероприятие по выбору специальности «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)

Март:

25. 7 марта — Тема 25. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)

26. 14 марта — Тема 26. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 2) ([Профессия: пожарный — профориентационный урок](#), ветеринар, повар, [Профессия: автослесарь — профориентационный урок](#))

27. 21 марта — Тема 27. Урок профориентации «Билет в будущее» (часть 1)

28. 28 марта — Тема 28. Урок профориентации «Билет в будущее» (часть 2)

Апрель:

29. 4 апреля — Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

30. 11 апреля — Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»

31. 18 апреля — Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

32. 25 апреля — Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»

Май:

33. 2 мая — Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

34. 16 мая — Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»

