

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное слово»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» составлена на основе следующих **нормативных документов:**

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

Учебный план и образовательная программа основного общего образования Филиал МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Сайгатинская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

Искусство художественного чтения оказывает огромное влияние на личность ребенка, формирует духовный и нравственный мир, активную жизненную позицию. Способствует саморазвитию. Все чаще деятели культуры и образования говорят о гуманитаризации обучения в российских школах. Тестовые технологии и уменьшение количества устных экзаменов приводят к снижению уровня речевой культуры в обществе. Несмотря на все технические достижения цивилизации, значение слова не падает, а наоборот возрастает. Образованный современный человек должен уметь свободно говорить в любой аудитории, устанавливать контакт с людьми любого возраста и социального положения, грамотно доносить свои мысли до слушателя.

Цель программы – формирование у учащихся речевой культуры, овладение знаниями искусства художественного слова, развитие творческой инициативы.

Задачи программы

Обучающие:

- Овладение техникой сценической речи – дыханием, голосом, дикцией, литературным произношением;
- Обучение логическому разбору художественного произведения.

Развивающие:

- Развитие культуры речевого общения;
- Развитие образного и логического мышления;

- Формирование сценической культуры.

Воспитательные:

- Овладение навыками публичного выступления;
- Формирование навыков самоорганизации;
- Воспитание любви к родному языку, художественному чтению.

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится *совершенствование видов речевой деятельности* (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование *коммуникативной компетентности*. Таким образом, целью сдачи **устного экзамена** по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к **устному собеседованию** по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данная программа рассчитана на 17 часов и призвана помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, а также к участию в конкурсе чтецов «Живая классика» и районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях.