

Приложение к письму  
Депздрава Югры  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

| №                                                                                                                                                                                 | Наименование методик                          | Автор                       | Возраст  | Описание методики                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика психических состояний и свойств личности учащихся позволяет исследовать самооценку обучающихся, депрессивности, личностные особенности, эмоциональное состояние и др. |                                               |                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                 | Рисуночный тест «Несуществующее животное».    | М.З. Дукаревич              | с 5 лет  | Методика может помочь понять внутренний мир ребенка, то как он воспринимает окружающую среду. Тест направлен на изучение эмоционального состояния ребенка.                                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                 | Цветовой тест М. Люшера.                      | М. Люшер                    | с 5 лет  | Позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможность самостоятельного выхода, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. |
| 3                                                                                                                                                                                 | Многофакторный личностный опросник Кеттелла   | модификация Л.А. Ясюковой   | с 7 лет  | Позволяет определить личностные свойства детей и подростков, степень социальной адаптации, наличие эмоциональных, личностных проблем результатов.                                                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                 | Шкала «Диагностика подростковой депрессии»    | М. Ковач                    | с 7 лет  | Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                 | Методика «Незаконченные предложения»          | О. Сакс                     | с 7 лет  | Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему; к жизненным целям.                                                                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                 | Тест: «Ваши суицидальные наклонности»         | З. Королева                 | с 7 лет  | Тест помогает определить суицидальные наклонности субъекта.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                 | Тест фрустрационной толерантности             | С. Розенцвейг               | с 7 лет  | Позволяет выявлять уровень социальной адаптации; причины неадекватного поведения учащихся по отношению к сверстникам и преподавателям (конфликтность, агрессивность, изоляция); эмоциональные стереотипы реагирования в стрессовых ситуациях.                                    |
| 8                                                                                                                                                                                 | Выявление суицидального риска у детей         | А.А. Кучер, В.П. Костюкевич | с 10 лет | Методика проводится в целях определения социально-психологического отношения к суицидальным действиям немаловажно тактично, не акцентируя особого внимания на вопросы, выяснить мнение ребенка по поводу высказываний о смысле жизни и смерти.                                   |
| 9                                                                                                                                                                                 | Методика Акцентуации характера и темперамента | Г. Шмишека, К. Леонгарда.   | с 11 лет | Опросник предназначен для диагностики типа акцентуации личности.                                                                                                                                                                                                                 |

|    | личности                                                                      |                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Методика:<br>«Карта риска<br>суицида»                                         | Л.Б. Шрайдер                                                          | с 11 лет | Определяет степень выраженности факторов<br>риска суицида у подростков. Представляет<br>собой анкету — опросник.                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Прогностическая<br>таблица риска<br>суицида детей и<br>подростков             | А.Н. Волкова                                                          | с 11 лет | Позволяет прогнозировать степень<br>суицидального риска у подростков.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Опросник:<br>«Одиночество»                                                    | С.Г. Корчагина                                                        | с 11 лет | Опросник позволяет диагностировать<br>глубину переживания одиночества                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | Опросник<br>суицидального<br>риска                                            | модификация Т.Н.<br>Разуваевой                                        | с 11 лет | Экспресс-диагностика суицидального риска;<br>выявление уровня сформированных<br>суицидальных намерений с целью<br>предупреждения серьезных попыток<br>самоубийства.                                                                                                                                                               |
| 14 | Опросник для<br>исследования<br>подростковой<br>депрессивности<br>«Депрископ» | С.В. Фролова                                                          | с 12 лет | Опросник отображает индикаторы и<br>оценку депрессивного настроения.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Опросник:<br>«Решение<br>трудных<br>ситуаций» (РТС)                           | Я. Боукал<br>модифицирована<br>О. Ю. Михайловой                       | с 12 лет | Предназначен для определения особенностей<br>решения трудных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Шкала<br>безнадежности                                                        | А.Бек                                                                 | с 13 лет | Шкала Безнадежности Бека измеряет<br>выраженность негативного отношения<br>субъекта к собственному будущему. Особую<br>ценность данная методика представляет в<br>качестве косвенного индикатора<br>суицидального риска у пациентов,<br>страдающих депрессией, а также у людей,<br>ранее уже совершавших попытки<br>самоубийства. |
| 17 | Методика<br>диагностики<br>уровня<br>субъективного<br>ощущения<br>одиночества | Д. Рассел<br>М. Фергюсон.                                             | с 13 лет | Способствует выявлению уровня ощущения<br>одиночества личности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 | Шкала –<br>опросник CES-D                                                     | А.Б. Смулевич                                                         | с 14 лет | Шкала включает 20 пунктов, каждый из<br>которых определяет субъективную<br>частоту симптомов депрессии.                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | Патохарактероло-<br>гический<br>диагностический<br>опросник (ПДО)             | А.Е. Личко                                                            | с 14 лет | Предназначен для выявления акцентуаций<br>характера у подростков и риска развития<br>саморазрушающего поведения.                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Опросник<br>враждебности<br>Басса-Дарки                                       | А. Басс,<br>А. Дарки                                                  | с 14 лет | Предназначен для диагностики агрессивных<br>и враждебных реакций.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21 | Шкала<br>депрессии                                                            | А.Бек                                                                 | с 15 лет | Методика предназначена для определения<br>состояния пониженного настроения -<br>депрессии с учетом его глубины, выявления<br>особенностей межличностных контактов<br>подростка со сверстниками, формирования<br>планов на будущее, трудностей адаптации<br>подростка в сложной для него социальной<br>ситуации.                   |
| 22 | Измерение<br>степени<br>выраженности<br>сниженного                            | Основан на<br>опроснике В. Зунга.<br>Модифицированный<br>вариант Т.Н. | с 15 лет | Опросник разработан для<br>дифференциальной диагностики<br>депрессивных состояний и состояний,<br>близких к депрессии (или другими словами                                                                                                                                                                                        |

|                                                                        |                                                                                 |                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | настроения —<br>субдепрессии<br>(ШНС)                                           | Балашовой.                                    |          | измерение степени выраженности<br>сниженного настроения — субдепрессии),<br>для скрининг-диагностики при массовых<br>исследованиях и в целях предварительной,<br>доврачебной диагностики.                                                                                                                                                                                |
| 23                                                                     | Опросник:<br>«Самооценка<br>психических<br>состояний<br>личности»<br>Г. Айзенка | модификация М.В.<br>Горской                   | с 16 лет | Включает описание различных<br>психических состояний. Опросник дает<br>возможность определить уровень<br>тревожности, фрустрации, агрессии и<br>ригидности.                                                                                                                                                                                                              |
| 24                                                                     | Методика:<br>«Сигнал»                                                           | М.В. Зотов,<br>В.М. Петрукович                | с 16 лет | Предназначена для экспресс-диагностики<br>уровня суицидального риска и выявления<br>мотивов для жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25                                                                     | Методика<br>определения<br>индивидуальных<br>копиров-<br>стратегий              | Э. Хайм                                       | с 16 лет | Тест разработан для определения стиля<br>борьбы со стрессом и типа поведения в<br>сложной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Диагностические методики для изучения уровня тревожности у школьников: |                                                                                 |                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                      | Методика<br>«Выбери нужное<br>лицо».                                            | Р.Тэмпл, В.Амен,<br>М.Дорки                   | с 4 лет  | Данная методика позволяет определить<br>тревожность по отношению к ряду типичных<br>для ребенка жизненных ситуаций<br>взаимодействия с другими людьми                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                      | Анкета по<br>выявлению<br>тревожного<br>ребенка.                                | Г.П.Лаврентьева Т.М.<br>Титаренко             | с 4 лет  | Анкета предназначена для определения<br>уровня тревожности у детей дошкольного и<br>младшего школьного возраста путем опроса<br>окружающих взрослых: родителей,<br>воспитателей, учителей.                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                      | Методика<br>«Рисунок<br>человека».                                              | К. Маховер                                    | с 5 лет  | Целью методики является определение<br>индивидуальных особенностей личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                      | Тест школьной<br>тревожности                                                    | Б. Н. Филиппс                                 | с 6 лет  | Тест дает представление как об общей<br>тревожности — эмоциональном состоянии<br>ребенка, связанном с различными формами<br>его включения в жизнь школы, так и о<br>частных видах проявления школьной<br>тревожности.                                                                                                                                                    |
| 5                                                                      | Проективная<br>методика для<br>диагностики<br>школьной<br>тревожности           | А.М. Прихожан                                 | с 7 лет  | Выявляется уровень школьной тревожности,<br>анализируются школьные ситуации,<br>вызывающие у ребенка страх, напряжение,<br>дискомфорт.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6                                                                      | Диагностика<br>тревожных<br>состояний у<br>детей (CMAS).                        | модификация А.М.<br>Прихожан                  | с 8 лет  | Шкала представляет собой опросник,<br>выявляющий тревожность как хроническое<br>генерализованное переживание<br>психического или соматического<br>напряжения, проявляющееся в усталости,<br>раздражительности, нетерпеливости,<br>чувстве внутренней скованности, склонности<br>даже по незначительным поводам<br>испытывать приступы сильного страха и<br>беспокойства. |
| 7                                                                      | Личностная<br>шкала<br>проявления<br>тревоги.                                   | Дж. Тейлор<br>модификация<br>Т. А. Немчинова. | с 10 лет | Методика предназначена для диагностики<br>уровня тревоги у испытуемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8                                                                      | Методика:<br>«Выявление<br>уровня                                               | О. Кондаш                                     | с 12 лет | Методика направлена на выявление разных<br>видов тревожности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                          |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тревожности у подростков» или шкала учебной тревожности. |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Методика «Интегративный тест тревожности» (ИТТ)          | А.П.Бизюк                   | с 12 лет  | Представляет собой новую медицинскую (медико-психологическую) технологию, является оригинальным экспресс психологическим инструментом для дифференцированной оценки и содержательной квалификации тревоги как неспецифического, сложного по генезу аффективного регулятора поведения личности и тревожности как личностно-типологической характеристики. |
| 10 | Шкала самооценки уровня тревожности                      | Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин | От 14 лет | Тест является надежным и информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (ситуативная или реактивная тревожность как состояние) и личностной тревожности (свойство, особенность, устойчивая характеристика человека).                                                                                                               |